

*«Детство-каждодневное открытие
мира.*

*Нужно, чтобы это открытие стало
прежде всего познанием человека и
Отечества...»*

В. А. Сухомлинский.

Лэпбук для детей дошкольного возраста «Северный уголок Сахалина»



С
Е
В
Е
Р
Н
Ы
Й
У
Г
О
Л
О
К
С
А
Х
А
Л
И
Н
А

МБДОУ д/с № 10 «Золушка»
г.Охи
воспитатель:
Колосова.Л.А.

Актуальность.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. **Лэпбук** интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Актуальностью данной темы является то, **что лэпбук – это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели, а в нашем случае закрепление знаний о своей малой родине – городе Оха.**

Из истории создания лэпбука

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (**lap** – колени, **book** – книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Это отличный способ закрепить определенную тему с дошкольниками, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Цель: создание условий для эффективного применения новой технологии – интерактивной папки (лэпбука) для закрепления знаний у детей о своей малой родине – городе Оха.

Задачи:

- 1) изучить и подобрать материал по теме «Город Оха»;
- 2) изготовить схемы, кармашки, сюжетные картинки, фото; дидактические игры
- 3) расширять представления детей о родном городе.
- 4) формировать представления о Родине, наполнив его значимым для детей эмоционально-насыщенным содержанием, познакомить с символикой России и Сахалина;
- 5) закреплять знания о достопримечательностях нашего города, природы и её богатством;
- 6) вызвать интерес к жизни людей, растительного и животного мира;



Значение лэпбука для педагога.



Способствует:

- ❧ организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- ❧ оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- ❧ организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.



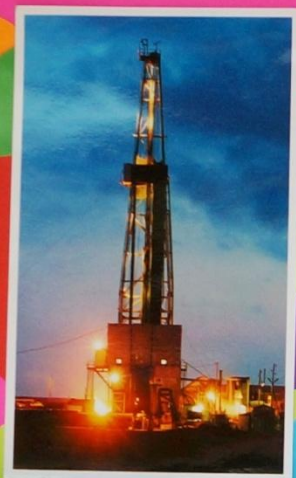
Значение лэпбука для ребенка.



Способствует:

- ☞ пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- ☞ приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме;
- ☞ повторению и закреплению материала по пройденной теме.





НАЙДИ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ РЫБ

ГОЛОВОЛОМКИ



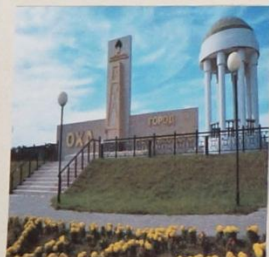
Преимущество использования лэпбука.



Помогает:

- ❧ структурировать сложную информацию;
- ❧ развивать познавательный интерес и творческое мышление ребёнка;
- ❧ разнообразить даже самую скучную тему;
- ❧ научить простому способу запоминания;
- ❧ объединить всю семью (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия.

ПРОГУЛКА ПО ОХЕ



СТАРТ



- - Ответ на вопрос
- - Дополнительный ход
- - Пропуск хода

Спасибо за внимание!

